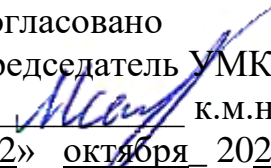
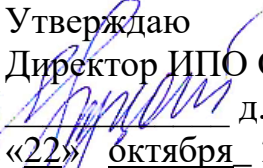


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано  
Председатель УМК ИПО ОрГМУ  
  
к.м.н. М.Р. Исаев  
«22» октября 2021 г.



Утверждаю  
Директор ИПО ОрГМУ  
  
д.м.н. Е.Д. Луцай  
«22» октября 2021 г.  
на основании решения УМК ИПО  
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«КЛИНИЧЕСКАЯ ГЕРИАТРИЯ»

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 144 часа/ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой клинической медицины П.Ю. Галин
2. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины М.Р. Исаев
3. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины О.В. Мирончев
4. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины Е.Н. Никонова

**Рецензенты:**

1. Главный внештатный специалист гериатр министерства здравоохранения Оренбургской области, Д.В. Гулевских
2. Профессор кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н. Л.К. Козлова

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры клинической медицины  
«01» октября 2021 г., протокол № 2

Дополнительная профессиональная программа **перепутверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО  
«22» октября 2021 г., протокол № 9

Оренбург 2021 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

*Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:*

- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- Положение «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (*в редакции текущего календарного года*).

*Программа разработана с учетом:*

- Профессионального стандарта врача-гериатра, утвержденного приказом Минтруда России от 17 июня 2019 года № 413н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гериатр";
- Приказа Министерства здравоохранения России №36н от 22.01.2014 г. "Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности "Гериатрия" и "Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа по специальности

*ДПП ПК «Клиническая гериатрия» 144 часа*

"Гериатрия", "Примерной дополнительной профессиональной программой повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности "Гериатрия", "Примерной дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки врачей по специальности "Гериатрия" (срок обучения 576 академических часов)" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2014 N 32311).

–

## **1.2. Требования к слушателям**

Специалиста, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Гериатрия» вне зависимости от стажа работы.

## **1.3. Формы освоения программы**

Очная со стажировкой, с применением ДОТ ([https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)).

## **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Основная цель программы – Совершенствование профессиональных компетенций врача-гериатра, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза и функционального статуса	Получение информации (жалобы, анамнез, анализ медицинской документации) от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, в том числе требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Осуществлять сбор анамнеза заболевания и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) в связи с заболеваниями и/или состояниями	Демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия;
	Осмотр пациентов	Осуществлять сбор анамнеза и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) в связи с функциональным, когнитивным и психо-поведенческим статусом	Закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте
	Направление пациентов на лабораторное обследование по показаниям и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить физикальное обследование пациентов и интерпретировать результаты	Показания для направления пациентов к другим врачам-специалистам для дифференциальной диагностики основных возраст-ассоциированных заболеваний
	Направление пациентов на инструментальное обследование по показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать результаты первичного/повторного осмотра пациентов	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, основные показания к проведению исследований и интерпретация результатов
	Проведение комплексной гериатрической оценки	Осуществлять оценку функционального статуса (основные тесты на равновесие, скорость ходьбы, силу и функциональную способность мышечной системы, активность в повседневной жизни,	Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы с учетом возрастных изменений заболеваний внутренних органов

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		инструментальную повседневную активность)	
	Проведение оценки когнитивных функций (оценка функций: праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление)	Проводить оценку когнитивного статуса (оценить праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление)	Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных основных гериатрических синдромов (старческая астения, хрупкость, саркопения, когнитивные нарушения, нарушения функции основных органов и др) в гериатрии
	Выявление факторов риска тромбоэмболических синдромов	Проводить комплексную оценку функции основных внутренних органов	Методику проведения комплексной гериатрической оценки
	Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита	Выявлять факторы риска тромбоэмболических синдромов	Методику оценки риска тромбоэмболических синдромов
	Выявление факторов риска падений у пожилых пациентов	Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита, падений	Методику оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у обездвиженных пациентов
	Выявление у пожилых пациентов основные гериатрических синдромов и заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом возрастных изменений по органам, системам и организма	Выявлять факторы риска падений у пожилых пациентов	Методику оценки риска падений у пожилых пациентов
	Направление на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Выявлять у пожилых пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом возрастных изменений по органам, системам и организма в целом	Особенности возрастных изменений психического статуса пожилого пациента
	Направление пациентов для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях	Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных	Влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	
	Оценка состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи	Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, функциональном статусе	Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, их родственников, законных представителей, окружающих их лиц
	Выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний	Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациентов	Методику физикального обследования пациентов
	Постановка диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациентов	Новые методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности
		Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов по клиническим синдромам	Международную классификацию нарушений жизнедеятельности и социальной недостаточности
		Осуществлять диагностику деменции и делирия у пожилого пациента	Общие вопросы и принципы организации гериатрической помощи
		Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека	Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
		Выявлять у пожилого пациента способность к повседневной трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих	
		Выявлять основные сенсорные нарушения в пожилом и старческом	

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
		возрасте и направлять к смежным специалистам для коррекции и лечения	
		Выявлять нарушения психо-поведенческого статуса в пожилом и старческом возрасте и направлять к смежным специалистам при необходимости для коррекции и лечения	
		Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в клинике внутренних болезней	
		Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	
		Осуществлять комплексную гериатрическую оценку	
		Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в перечень оснащения кабинета гериатра, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Назначение лечения пациентам пожилого возраста, контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана и лечение заболеваний или состояний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Составлять план лечения пациента с учетом болезней и синдромов, с учетом функционального статуса, возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции	Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения



Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Назначение медикаментозного лечения лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов и программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать медикаментозное лечение лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни, наличия нарушений функции основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Современные методы медикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение медикаментозного лечения лекарственными препаратами на основе известных данных о безопасности, с учетом полиморбидности, лекарственных взаимодействий, нежелательных эффектов лекарственных препаратов с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни, степени нарушения функций основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Назначать немедикаментозное лечение с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни, наличия нарушений функции основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Особенности течения возраст-ассоциированных заболеваний в пожилом и старческом возрасте;

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Назначение терапии, снижающей влияние факторов риска тромбоэмболических синдромов	Назначать не инвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Механизм действия лекарственных препаратов с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни, наличия нарушений функции основных органов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
	Назначение медикаментозной и немедикаментозной профилактики и лечения пролежней и контактного дерматита у обездвиженных пациентов	Проводить критическую оценку применяемого лекарственного лечения с учетом взаимодействия лекарственных препаратов, степени нарушения функций основных внутренних органов	Основные современные методы контроля фармакотерапии
	Проведение мероприятий по профилактике падений у пожилых пациентов	Анализировать действия лекарственных средств с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции основных органов	Современные методы немедикаментозной терапии болезней и состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Информирование/коррекция о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека	Осуществлять контроль боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи	Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	Проведение оценки уровня боли и других тяжелых проявлений заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста, получающих паллиативную медицинскую помощь	Оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств	Классификацию и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы
	Назначение немедикаментозного лечения с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		Организации и реализация лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания
	Назначение медикаментозного лечения, в том числе выписывание наркотических и психотропных лекарственных препаратов пациентам, нуждающимся данным лечением с учетом, диагноза и клинической картины болезни		Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии
	Назначение неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		Показания для госпитализации в организации социальной защиты: дома-интернаты, группы дневного пребывания, негосударственные структуры, отделения паллиативной помощи
	Назначение диетотерапии в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни, степени нарушения функций основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими		

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	Назначение лечебной физкультуры в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	Назначение трудовой терапии в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	Назначение психотерапии в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками		

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	Определение показаний к началу паллиативной медицинской помощи пациентов пожилого и старческого возраста		
Разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, а также медицинскую реабилитацию	Определение функциональных нарушений, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачу-специалисту, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений	Определять нарушения, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачу-специалисту, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений	Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности
	Контроль выполнения реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями, составленной мультидисциплинарной гериатрической командой;	Оценивать выполнение реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями, составленной мультидисциплинарной гериатрической командой	Международную классификацию нарушений жизнедеятельности и социальной недостаточности
	Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями в	Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста с основными	Классификацию и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Коррекция факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека в соответствии с действующими нормативными документами	Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Характер и содержание мероприятий по реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Осуществлять помощь в подборе средств коррекции передвижения, вспомогательных средств: трости, ходунки, ортезы, слуховые аппараты, абсорбирующее белье и тому подобное	Назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий	Контролировать выполнение и оценивать эффективность и	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	для пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	безопасность реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	реабилитационных мероприятий в соответствии с функциональным статусом, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение санаторно-курортного лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи		Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			Критерии оценки эффективности и безопасности реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
			Критерии оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
			Законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты граждан
			Особенности реабилитационных мероприятий у пациентов с синдромом старческой астении
			Особенности реабилитационных мероприятий у долгожителей
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов по профилю «гериатрия»	Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и (или) состояний с нарушениями функционального и когнитивного статуса	Порядок выдачи листов нетрудоспособности
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пожилых пациентов с	Определять медицинские показания для направления пациентов,	Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований,



Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	нарушениями функционального и когнитивного статуса, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации	имеющих нарушения функционального и когнитивного статуса для прохождения медико-социальной экспертизы	предварительных и периодических медицинских осмотров
	Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пожилых пациентов с нарушениями функционального и когнитивного статуса для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями синдрома старческой астении	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушение функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
	Направление пожилых пациентов, имеющих стойкое нарушение функционального и когнитивного статуса, для прохождения медико-социальной экспертизы	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части нарушений функционального и когнитивного статуса у пожилых пациентов	Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и (или) состояний, обусловленных нарушением функционального и когнитивного статуса.
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить осмотры с учетом функционального статуса, возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров
	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у пациентов пожилого и	Оценивать функциональный статус и выявлять нарушения функции органов и систем	Законодательство Российской Федерации по вопросам организации

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		геронтологической, геронтопсихиатрической помощи
	Выявление у пациентов пожилого и старческого возраста основных гериатрических синдромов, старческой астении и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения
	Проведение динамического наблюдения за пациентами старше 60 лет с выявленными основными гериатрическими синдромами (старческой астенией, сенсорными дефицитами, когнитивными нарушениями и другими), в том числе пациентов с высоким риском падений и переломов	Проводить динамическое наблюдение населения старше 60 лет с целью раннего выявления основных гериатрических синдромов (старческой астенией, сенсорными дефицитами, когнитивными нарушениями и другими), в том числе высокий риск падений и переломов	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан
	Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий пациентам с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины возраст-ассоциированных заболеваний наличия нарушений функции основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и	Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека в соответствии с действующими нормативными документами	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска, состояния здоровья в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий		
	Формирование программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста	Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению гериатрических синдромов и возраст-ассоциированных заболеваний, наличия нарушений функции основных органов, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий	Информация о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека
	Коррекция факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека в соответствии с действующими нормативными документами	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики
		Составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
			Санитарные правила и иные нормативные правовые акты Российской Федерации
			Лечебно-оздоровительные мероприятия с учетом диагноза в соответствии с

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
			действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гериатрия», в том числе в электронном виде
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала в медицинских организациях оториноларингологического профиля
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
	Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме		Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

### 1.5. Трудоемкость программы: 144 часа/зачетных единиц

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточно й аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ)		Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. КСР (час.)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
<b>1</b>	Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации	зачет	<b>5</b>	3			<b>1</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	Общие вопросы геронтологии и гериатрии		<b>40</b>	20			<b>8</b>	<b>48</b>
<b>3.</b>	Частные вопросы гериатрии	зачет	<b>55</b>	25			<b>11</b>	<b>66</b>
<b>4.</b>	Паллиативная медицинская помощь в гериатрии	зачет	<b>10</b>	5			<b>2</b>	<b>12</b>
<b>5.</b>	Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте	зачет	<b>8</b>	4			<b>2</b>	<b>10</b>
<b>6.</b>	Итоговая аттестация	экзамен	<b>2</b>					<b>2</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>120</b>	<b>57</b>			<b>24</b>	<b>144</b>

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный график разбит на 2 части. Первая часть включает лекции, практические занятия в течение 20 календарных дней - по 6 учебных часов в день 6 учебных дней в неделю в течение 3 недели (120 учебных часов).

Вторая часть - это стажировка, которая длится в течение 4 календарных дней - по 6 учебных часов занятий в неделю (24 учебных часа). Завершается обучение экзаменом в форме тестирования, проводимом очно в последний день обучения на цикле (2 учебных часа) в личном кабинете системы дистанционного обучения (ЭИОС) ОрГМУ.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

##### Содержание учебного модуля «Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Законодательство Российской Федерации по вопросам организации геронтологической, геронтопсихиатрической помощи	информационный	
	2	Медицинское страхование	информационный	
	3	Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения	информационный	
	4	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста	информационный	
	5	Медицинская психология, этика и деонтология в гериатрии	информационный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			3
	Стажировка			1
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Всего:			6	

##### Содержание учебного модуля «Общие вопросы геронтологии и гериатрии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Теоретические основы геронтологии и гериатрии	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Пути формирования в естествознании представлений о сущности старения. Современные геронтологические концепции	информационный
	2	Молекулярно-клеточные механизмы старения. Нейрогуморальные изменения при старении	информационный
	3	Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении	информационный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	4	Морфологические изменения при старении	информационный
	5	Особенности иммунной системы в пожилом и старческом возрасте	информационный
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Стажировка		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Изменения сердечно-сосудистой системы при старении организма	репродуктивный
	2	Изменения системы органов дыхания при старении организма	репродуктивный
	3	Изменения органов пищеварения при старении	репродуктивный
	4	Изменения мочевыделительной системы при старении	репродуктивный
	5	Изменения системы крови при старении	репродуктивный
	6	Изменения эндокринной системы при старении	репродуктивный
	7	Изменения костно-мышечной системы при старении. Системный остеопороз как причина возрастных изменений опорно-двигательного аппарата	репродуктивный
	8	Изменения нервной системы при старении и нейропсихические изменения в позднем онтогенезе	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		2
	Стажировка		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Профилактическая геронтология и гериатрия -	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Основы профилактической геронтологии и гериатрии	репродуктивный
	2	Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте	репродуктивный



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
профилактика преждевременного старения	3	Диетотерапия в гериатрии	продуктивный	
	4	Геропротекторная терапия	репродуктивный	
	5	Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни.	репродуктивный	
	6	Лечебная физкультура, физиотерапия, санаторно-курортное и другие немедикаментозные методы лечения в пожилом и старческом возрасте.	репродуктивный	
	7	Психотерапия в гериатрии	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			4
	Стажировка			2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Герофармакология	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Основы клинической фармакологии в гериатрии. Возрастные особенности фармакокинетики и фармакодинамики, всасывания, распределения и выведения лекарственных средств.	репродуктивный	
	2	Полипрагмазия в гериатрической практике	продуктивный	
	3	Основные побочные эффекты и ятрогенные осложнения у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный	
	4	Клиническая фармакология основных групп лекарственных средств	репродуктивный	
	5	Основные принципы гериатрической фармакотерапии	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			3
	Стажировка			2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Содержание учебного материала		Уровень освоения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Гериатрические синдромы	1	Понятие «герiatricкий синдром»	продуктивный	
	2	Старческая астения	продуктивный	
	3	Саркопения	продуктивный	
	4	Мальнутриция	продуктивный	
	5	Сенсорные дефициты (снижение зрения и слуха)	продуктивный	
	6	Падения	продуктивный	
	7	Депрессия	продуктивный	
	8	Когнитивные нарушения	продуктивный	
	9	Недержание мочи	продуктивный	
	10	Снижение мобильности и функциональной активности	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			5
	Стажировка			2
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Комплексная гериатрическая оценка	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Комплексное гериатрическое обследование	продуктивный	
	2	Инструменты скрининга в амбулаторной практике. Скрининговые шкалы и опросники	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			6
	Стажировка			2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Всего:			48	

**Содержание учебного модуля «Частные вопросы гериатрии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Гериатрическая кардиология	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Атеросклероз - проблема гериатрии	продуктивный	
	2	Хроническая (стабильная) ишемическая болезнь сердца.	продуктивный	
	3	Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда	продуктивный	
	4	Артериальная гипертензия и симптоматические гипертензии	продуктивный	
	5	Болезни миокарда	продуктивный	
	6	Инфекционный эндокардит	продуктивный	
	7	Болезни перикарда	продуктивный	
	8	Нарушения ритма сердца и проводимости	продуктивный	
	9	Пороки сердца. Особенности клинического течения и эволюция пороков у лиц пожилого возраста. Сенильный аортальный стеноз.	продуктивный	
	10	Сердечная недостаточность	продуктивный	
	11	Внезапная сердечная смерть. Базовая сердечно-легочная реанимация	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			2
Стажировка			2	
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Гериатрическая пульмонология	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный	
	2	Эмфизема легких у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный	
	3	Пневмония у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный	
	4	Нагноительные заболевания легких у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный	
	5	Бронхиальная астма у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный	
	6	Болезни плевры у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный	
	7	Дыхательная недостаточность. Особенности течения в пожилом возрасте	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	8	Легочное сердце	продуктивный
	9	Рак легкого у пожилых и старых людей	репродуктивный
	10	Грипп и другие острые респираторные инфекции у лиц пожилого и старческого возраста	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		3
	Стажировка		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Гериатрическая гастроэнтерология	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Болезни пищевода у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный
	2	Болезни желудка у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный
	3	Болезни кишечника у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный
	4	Болезни печени и желчных путей у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный
	5	Болезни поджелудочной железы у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный
	6	Предопухолевые и онкологические заболевания пищеварительной системы у пожилых пациентов	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		2
	Стажировка		1
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Гериатрическая ревматология	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Поражения суставов и околосуставных структур в пожилом и старческом возрасте	продуктивный
	2	Системные заболевания соединительной ткани и системные васкулиты в пожилом и старческом возрасте	продуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	3	Остеопороз и другие поражения костной ткани в пожилом и старческом возрасте	продуктивный
	4	Паранеопластические синдромы в ревматологии	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		2
	Стажировка		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Гериатрическая эндокринология	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Сахарный диабет у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный
	2	Болезни щитовидной железы у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный
	3	Ожирение у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный
	4	Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники	продуктивный
	5	Климактерий и связанные с ним болезни	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		2
	Стажировка		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Гериатрическая нефроурология	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Гломерулонефриты (острые и хронические) у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный
	2	Пиелонефриты и инфекция мочевыводящей системы у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный
	3	Нефротический синдром у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный
	4	Амилоидоз у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
	5	Нефропатии, поражения почек при различных заболеваниях внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный	
	6	Хроническая болезнь почек, Хроническая почечная недостаточность у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный	
	7	Особенности нарушений половой сферы и сексуальной функции у лиц пожилого и старческого возраста. Сексуальное долголетие.	репродуктивный	
	8	Новообразования мочеполовой сферы у пожилых пациентов	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			3
	Стажировка			2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Герiatricкая гематология	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Гемобласты у лиц пожилого и старческого возраста	репродуктивный	
	2	Анемии у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный	
	3	Геморрагические диатезы у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный	
	4	Депрессии кроветворения, нейтропении, агранулоцитоз	продуктивный	
	5	Лимфогранулематоз у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный	
	6	Лейкемоидные реакции у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			2
	Стажировка			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Герiatricкая психоневрология	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Общие симптомы поражения нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
	2	Нарушения высшей нервной деятельности у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный	
	3	Болезни периферической нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный	
	4	Острое и хроническое нарушение мозгового кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный	
	5	Паркинсонизм у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный	
	6	Неотложные состояния в неврологии	продуктивный	
	7	Психические расстройства у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			2
	Стажировка			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Гериатрическая хирургия	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Особенности течения хирургических заболеваний в пожилом и старческом возрасте, клиника, диагностика, лечение	репродуктивный	
	2	Заболевания венозной и артериальной системы	репродуктивный	
	3	Заболевание прямой кишки и заднего прохода	репродуктивный	
	4	Пролежни. Консервативное и хирургическое лечение пролежней. Методы их профилактики	репродуктивный	
	5	Острый живот в гериатрической практике	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			3
	Стажировка			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Гериатрическая офтальмология	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Клинические симптомы и синдромы заболеваний роговицы, хрусталика, глаукомы у лиц пожилого возраста	репродуктивный
	2	Внебольничная диагностика и первая врачебная помощь при неотложных состояниях в офтальмологии	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		3
	Стажировка		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего			66

#### Содержание учебного модуля «Паллиативная медицинская помощь в гериатрии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Паллиативная медицинская помощь в гериатрии	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Организационные основы паллиативной медицинской помощи	репродуктивный
	2	Паллиативная медицинская помощь у лиц пожилого и старческого возраста	продуктивный
	3	Лечение хронического болевого синдрома	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		5
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		5
	Стажировка		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Всего			12



**Содержание учебного модуля «Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности	репродуктивный	
	2	Основы медико-социальной экспертизы и у лиц пожилого и старческого возраста	репродуктивный	
	3	Основы реабилитации в гериатрии	репродуктивный	
	4	Средства и методы, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы			4
	Практические занятия			
	Стажировка			2
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Всего:			10	
<b>Итоговая аттестация</b>			<b>2</b>	
<b>Всего по программе</b>			<b>144</b>	

## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

### **5.1. Оценочные средства промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая гериатрия» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

#### ***Промежуточная аттестация***

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

#### ***Итоговая аттестация***

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций врача-гериатра в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональным стандартом.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Вид ИА: экзамен.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Клиническая гериатрия» содержит более 600 вопросов, 100 из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

#### ***Примеры тестовых заданий*** *(выбрать один правильный ответ)*

*1. Какие возрастные изменения способствуют развитию гликозидной интоксикации у пожилых:*

ослабление перистальтики, запоры

ускоренная перистальтика

поносы

ускоренное выведение с мочой

ускоренный метаболизм в печени

*2. Один из основных принципов гериатрической фармакологии и фармакотерапии:*

преимущественно парентеральное введение препаратов

отказ от медикаментозного лечения

самолечение, фитотерапия

ограничение полипрагмазии

увеличение числа медикаментов

#### ***Оценка результатов тестирования***

<b><i>% правильных ответов</i></b>	<b><i>Оценка</i></b>
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

По результатам итоговой аттестации решением аттестационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, сдавший экзамен на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении ДПП ПК «Клиническая гериатрия» 144 часа

оценки «неудовлетворительно» решением аттестационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

## **5.2. Образовательные технологии**

1. Традиционные (контактные) образовательные технологии.
2. Онлайн лекции (вебинары) с использованием компьютерных технологий.
3. Практические занятия с демонстрацией навыков.
4. Отработка практических навыков на клинических базах.

**Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются**

1. ИК-платформа для проведения онлайн лекционных занятий в форме вебинаров (при необходимости)

2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися промежуточного и итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

## **5.3. Обеспечение стажировки**

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики и лечения неотложных состояний в гериатрической практике и заболеваний у пожилых.

Стажировка в отделениях/кабинетах гериатрического профиля включает: работу с пациентами, участие в клинических обходах, курацию пациентов, разборы клинических случаев, составление планов обследований и лечений в качестве стажера под контролем врача-гериатра.

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике:

оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, связанных с возрастными особенностями, старением в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах гериатрического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-гериатра (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по гериатрии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах гериатрического профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст.Разина, 23/92г.	учебно-лабораторное	1017,0 кв.м.
Всего:			1017,0 кв.м.

### 6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Клиническая гериатрия»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.

### 6.3. Перечень литературы и программное обеспечение

#### *Основная литература*

1. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>
2. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>
3. Хорошинина, Л. П. Гериатрия / под ред. Л. П. Хорошиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4598-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html>
2. Новикова, Г. А. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Новикова Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4322-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443224.html>
3. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>

4. Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1687-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
5. Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-1459-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html>
6. Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия / Авдеев С. Н. , Аникин В. В. , Анохин В. Н. и др. / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-1461-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>
7. Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Том 4 : руководство / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-0731-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html>

### ***Программное обеспечение***

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### ***Ресурсы библиотеки ОрГМУ***

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

### **6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике**

1. <http://www.gersociety.ru> Сайт геронтологического общества
2. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
3. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
4. <https://mkb-10.com/> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотр.

### **6.5. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

**Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП**

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>